

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)  
ประจำปี 2566

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของรัชการที่ 10 ข้อที่

( / ) 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

( / ) 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

( ) 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

( / ) 4. เป็นพลเมืองดี

ลักษณะโครงการ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดซึ่งดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ได้จัดได้ทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี 2566 เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันการทุจริต โดยการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตัว สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1. วัตถุประสงค์ทั่วไป

2.1.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.1.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

## 2.2. วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในสังกัดจำนวน 842 คน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

3.1.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 48 คน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

## 4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <b>Basics (B)</b> B 1. ประชุมเตรียมการ จัดทำปฏิทินดำเนินงาน B 2. สำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	1 - 20 พ.ค. 66	อภัญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Assessment (A)</b> A 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน A 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. - พ.ค.66	อภัญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Indicators (I)</b> I 1. ร้อยละ 89 ของโครงการที่บรรลุเป้าหมายในระดับดีขึ้น I 2. ร้อยละ 92 ของงานที่บรรลุเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น	เม.ย. - พ.ค.66	อภัญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Management (M)</b> M 1. พัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช. สพฐ.น้อย)	1 พ.ค. - 31 มี.ค. 67	อภัญญา ทารสูงเนิน และคณะ	

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
M 2.กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต M 3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต M 4.กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0) M 5.กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต M 6.กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) M 7.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)			
<b>Observation &amp; Evaluation (O)</b> ○ 1. ประเมินในระหว่างดำเนินกิจกรรม ○ 2. นิเทศติดตามงาน ○ 3. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มี.ย 66 – มี.ค. 67	อภัญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Network (N)</b> N 1. นำผลที่ได้จากการนิเทศติดตามมาสะท้อนผลให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมพัฒนาการดำเนินงาน N 2. สรุปผลการวัดและประเมินผลพิจารณาความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของการบรรลุเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ N 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค 67	อภัญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ( Anti-Corruption Education หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <b>Basics (B)</b> B 1. ประชุมเตรียมการ จัดทำปฏิทินดำเนินงาน B 2. สำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	1 - 20 พ.ค. 66	อภัญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Assessment (A)</b> A 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. – พ.ค.66		

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
A 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Indicators (I)</b> I 1. ร้อยละ 89 ของโครงการที่บรรลุเป้าหมายในระดับดีขึ้น I 2. ร้อยละ 92 ของงานที่บรรลุเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น	เม.ย. – พ.ค.66	อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Management (M)</b> M 1. ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ( Anti-Corruption Education หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา M 2. ประเมินแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับ ใช้ในสถานศึกษา M 3. ประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	1 พ.ค. - 31 มี.ค. 67	อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Observation &amp; Evaluation (O)</b> O 1. ประเมินในระหว่างดำเนินกิจกรรม O 2. นิเทศติดตามงาน O 3. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มิ.ย 66 – มี.ค. 67	อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Network (N)</b> N 1. นำผลที่ได้จากการนิเทศติดตามมาสะท้อนผลให้ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมพัฒนาการดำเนินงาน N 2. สรุปผลการวัดและประเมินผลพิจารณาความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของการบรรลุเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ N 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค 67	อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <b>Basics (B)</b> B 1. ประชุมเตรียมการ จัดทำปฏิทินดำเนินงาน B 2. สำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	1 - 20 พ.ค. 66	อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Assessment (A)</b> A 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. – พ.ค.66		

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
A 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Indicators (I)</b> I 1. ร้อยละ 89 ของโครงการที่บรรลุเป้าหมายในระดับดีขึ้น I 2. ร้อยละ 92 ของงานที่บรรลุเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น	เม.ย. – พ.ค.66	อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Management (M)</b> M 1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online M 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผย ข้อมูลและการดำเนินการต่างๆของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : Online ให้สาธารณะชน รับทราบ M 3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมิน Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ สถานศึกษา	1 พ.ค. - 31 ก.ค. 66	อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Observation &amp; Evaluation (O)</b> O 1. ประเมินในระหว่างดำเนินกิจกรรม O 2. นิเทศติดตามงาน O 3. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มิ.ย 66 – มี.ค. 67	อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	
<b>Network (N)</b> N 1. นำผลที่ได้จากการนิเทศติดตามมาสะท้อนผลให้ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมพัฒนาการดำเนินงาน N 2. สรุปผลการวัดและประเมินผลพิจารณาความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของการบรรลุเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ N 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค 67	อภิญญา ทารสูงเนิน และคณะ	


5. งบประมาณ 5,000 บาท


## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสรุปผล
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสรุปผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบางดีวิทยาฯ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางอภิญญา ทารสูงเนิน)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายไพรวรรณ บุชบังค์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเนรมิต กฤตาคม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี 2566

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	5,000	-	4,000	1,000
2. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ( Anti - Corruption Education ) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)				
4. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>	<b>1,000</b>