



## การดำเนินงานนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา  
อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมมุกดาหาร

## คำนำ

การปฏิรูปสังคมไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบบราชการไทยมีการเปลี่ยนแปลง เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกการบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะทำให้ระบบการบริหารงานและการดำเนินงานต่างๆ ของทุกๆ หน่วยงานและทุกภาคส่วนสามารถขับเคลื่อน ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา จึงได้วางแผนและจัดทำนโยบายและกลยุทธ์การบริหารงานทรัพยากรบุคคลขึ้น เพื่อเสริมสร้างระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อน สถานศึกษาให้มีความพร้อมรับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับนโยบายการบริหารประเทศ ของรัฐบาลและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ อันจะเป็นเครื่องมือส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในทุกๆ ด้านไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	๑
นโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล	๑
การดำเนินการและแนวปฏิบัติตามนโยบาย	๒
หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒
รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๔

## นโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคลโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

### ความเป็นมา

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษา สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น องค์กรจำเป็นจะต้องมีการกำหนดกรอบ แนวทางการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดี พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยาจึงได้จัดทำแผนพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากรที่มุ่งเน้นการบริหารทรัพยากรบุคคลและระบบการประเมินผล เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถหลักให้แก่บุคลากร โดยนำแนวความคิดการบริหารงานเพื่อให้เกิดผลสำเร็จอย่างรอบด้านมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### นโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคลโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยาแบ่งเป็น ๕ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ การวางแผนกำลังคน

ด้านที่ ๒ การสรรหา

ด้านที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร

ด้านที่ ๔ การรักษาไว้

ด้านที่ ๕ การใช้ประโยชน์

การดำเนินการและแนวปฏิบัติตามนโยบาย การบริหารงานทรัพยากรบุคคลโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

#### แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๑ การวางแผนกำลังคน

วางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของ สถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ )

#### แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๒ การสรรหา

๑. กลุ่มงานบุคลากรดำเนินการสรรหาบุคคลตามคุณลักษณะที่สถานศึกษามีความต้องการและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และระเบียบวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอัตราตำแหน่งที่ว่างหรือขาดแคลน

๒. ดำเนินการสรรหาโดยวิธีการที่หลากหลาย เป็นธรรมและโปร่งใส ดังนี้

- ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูในสถานศึกษาโดยการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร และดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ บัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูในสถานศึกษาโดยการรับย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- ดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน โดยการประกาศรับสมัครคัดเลือกทางสื่อต่างๆ เพื่อสร้างการรับรู้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- ดำเนินการสรรหาบุคคลผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามภารกิจในสถานศึกษา โดยการประกาศรับสมัครคัดเลือกทางสื่อต่างๆ เพื่อสร้างการรับรู้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

### **แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร**

๑. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. จัดทำข้อมูลการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง และเพื่อให้สามารถบริหารจัดการบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ อย่างเหมาะสมตามความถนัดและความรู้ความสามารถ

๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานบุคลากรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับพัฒนาบุคลากร

๔. ส่งเสริมการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูในสังกัด

### **แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๔ การรักษาไว้**

๑. จัดทำโครงการเสริมสร้างกำลังใจของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยการจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ การมอบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร หรือช่อดอกไม้แสดงความยินดี การจัดเลี้ยงสังสรรค์เพื่อสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี ภายในองค์กร การมอบของเยี่ยมไข้ เพื่อสร้างแรงจูงใจและ ทศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

๒. ส่งเสริมบุคลากรให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น ทั้งข้าราชการและลูกจ้าง

๓. จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู และประกอบการพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทนแก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด

๔. จัดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

๕. จัดระบบงานและมอบหมายงานอย่างเป็นธรรมและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล โดย คำนึงถึงความสมดุลในชีวิตและการทำงานของบุคลากร

๖. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ ไปวิเคราะห์และพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อไป

### **แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ ๕ การใช้ประโยชน์**

จัดระบบงานและมอบหมายงานอย่างเป็นธรรมและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล โดย คำนึงถึงความสมดุลในชีวิตและการทำงานของบุคลากร

ภาคผนวก

## การวางแผนอัตรากำลัง



ที่ ศธ๐๔๓๒๘.๒๘ / ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา  
๑๑๔ หมู่ ๖ ตำบลหนองสูงเหนือ  
อำเภอหนองสูงจังหวัดมุกดาหาร ๔๙๑๖๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง อัตรากำลังครู ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานข้อมูลอัตรากำลังครู จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จะดำเนินการเกี่ยวกับ กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อวางแผนการบริหารอัตรากำลังตามกรอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ขอรายงานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ดังเอกสารแบบรายงานข้อมูลอัตรากำลังครูที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเนรมิต กฤตาคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐๔๒-๖๓๕๑๑๓

บัญชีอัตรากำลังครู ของโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา DMC 8 หลัก	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด	จำนวนครู												จำนวนครู													
						ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม		ตาม จ.18		ตามเกณฑ์ ก.ศ.ศ.		- ขาด, +เกิน							
						นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม
1	49012028	หนองสูงสามัคคีวิทยา	หนองสูง	มุกดาหาร	สพม.มุกดาหาร	125	4	154	5	150	5	151	5	136	4	123	4	839	27	1	2	42	45	1	2	44	47	0	0	-2	-2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						125	4	154	5	150	5	151	5	136	4	123	4	839	27	1	2	42	45	1	2	44	47	0	0	-2	-2

ลงชื่อ..... 

(นายเนรมิต กฤตาคม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

วันที่ 7 กรกฎาคม 2565



รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ภาคเรียนที่ 1/2565

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอกที่จบ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่จ่ายตรง
1	นายเนรมิต กฤตาคม	ผอ.โรงเรียน	คณิตศาสตร์	68168	0376149
2	นายไพรวรรณ บุขบงค์	รอง ผอ.โรงเรียน	ภาษาไทย	67515	0376150
3	นายสอนนารินทร์ ปัทม	รอง ผอ.โรงเรียน	ฟิสิกส์	67516	0376151
4	นายควรคิด ลินสวัสดิ์	ครู	พลศึกษา	68201	0376172
5	นายคมกริช ศรีชัย	ครู	คหกรรมศาสตร์	109314	0376190
6	นายไชยวรรณ พิพัฒน์ยานนท์	ครู	ศิลปศึกษา	128666	0376197
7	นางพนิดา พิพัฒน์ยานนท์	ครู	ภาษาไทย	128667	0376198
8	นางกัญยารัตน์ สุวรรณไตรย์	ครู	ภาษาไทย	68193	0376167
9	นางวิภาวี อินลี	ครู	ภาษาไทย	109312	0376188
10	นางสาวนิตติยา พึ่งป่า	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	68139	0376158
11	นางอภิญญา ทารสูงเนิน	ครู	สังคมศึกษา	68172	0376161
12	นางทินกร สืบสิงห์	ครู	จิตวิทยาแนะแนว	68136	0376157
13	นางธนาภรณ์ อัจฉวิชัย	ครู	สังคมศึกษา	109320	0376192
14	นายไพรมณ์ คนชื้อ	ครู	บริหารการศึกษา	836	0376152
15	นายพีระมิตร อัจฉวิชัย	ครู	สังคมศึกษา	1354	0376071
16	นางกนิษฐา ชาววันดี	ครู	สังคมศึกษา	109307	0376185
17	นางสาวศิรินทรา ขอนภา	ครู	สังคมศึกษา	111222	0376194
18	นายธนุ วรรณเสริฐ	ครู	คณิตศาสตร์	109311	0376187
19	นายสุรศักดิ์ บุญศรี	ครู	คณิตศาสตร์	68217	0376175
20	นางหนึ่งฤทัย สุวรรณไตรย์	ครู	คณิตศาสตร์	68169	0376160
21	นางมณีวรรณ อัจฉวิชัย	ครู	คณิตศาสตร์	118796	0376045
22	นายชินวัตร ชาววันดี	ครู	คณิตศาสตร์	110605	0376193
23	นางเจษศรินทร์ เสียงล้ำ	ครู	ฟิสิกส์	864(ส)	0376201
24	นางวัจนา ยอดอินทร์ (อจ)	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	122002	0376196
25	นางเปรมฤดี บุญศรี	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	61384	0376154
26	นายเจริญศักดิ์ อัจฉวิชัย	ครู	เคมี	68538	0376176
27	นางนุชติยา พิมพ์สิน	ครู	เคมี	109313	0376189
28	นายคชาวุธ เสียงล้ำ	ครู	ชีววิทยา	68167	0376159

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ภาคเรียนที่ 1/2565

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอกที่จบ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่จ่ายตรง
29	นางลลิตพัฒน์ สายสุริย์	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	109305	0376183
30	น.ส.ศิริภาณี กลางประพันธ์	ครู	คอมพิวเตอร์	68181	0376163
31	นางภควดี อางวิชัย	ครู	ประถมศึกษา	1801	0376153
32	นางสาวจิราพร นนตะรัตน์	ครู	ชีววิทยา	109303	0376182
33	น.ส.กรรณิการ์ พันพัว	ครู	คอมพิวเตอร์	121998	0375631
34	นางสาววิद्याพร นามจันทร์	ครูผู้ช่วย	ฟิสิกส์	109308	0376186
35	นางนงเยาว์ ชูติมันตานนท์	ครู	ภาษาอังกฤษ	109306	0376184
36	น.ส.เพ็ญศรี แซ่มชื่น	ครู	ภาษาอังกฤษ	72865	0376179
37	น.ส.กนิษฐา กลางประพันธ์	ครู	ไทยคดีศึกษา	103054	0376181
38	นางอ่อนดี วรรณเสริฐ	ครู	ภาษาอังกฤษ	133268	0376200
39	นางดวงสมร ไตรยวงค์	ครู	ภาษาอังกฤษ	68185	0376164
40	นางมะลิวัลย์ บุรัตน์	ครู	ภาษาอังกฤษ	66984	0376155
41	นางสาวขวัญฤดี คณาชอบ	ครูผู้ช่วย	ภาษาจีน	109319	0376191
42	นางสุธีรา คันทร	ครู	คหกรรมศาสตร์	113841	0376195
43	นางสุจิตรา แสนโคตร	ครู	ศิลปศึกษา	69612	0376177
44	นางนภามาศ แสนโคตร	ครู	พลศึกษา	69628	0376178
45	นายพันธกานต์ วัลละ	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา	68203	0376174

สรุป ฝ่ายบริหาร 3 คน  
 ครู 38 คน  
 ครูผู้ช่วย 4 คน  
 รวม 45 คน

## ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### ๑.๑) วิธีดำเนินการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยาได้ดำเนินการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการประชุมระดมความคิด ร่วมกันดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากกรณีศึกษา ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็น จากบุคลากรทุกคนร่วมกันทำงานเป็นทีม (Teamwork) อย่างเหมาะสมชัดเจน ครอบคลุม ทุกประเด็น เป็นระบบ เป็นรูปธรรมและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการที่จะพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศ ภายในจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผล การดำเนินงาน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยามีระบบการ บริหารอย่างเป็นระบบ ๕ กลุ่ม โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ “BAIMON Model” ๖ ขั้นตอน ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

B – Basics	การเตรียมการความจำเป็นขั้นพื้นฐานที่สำคัญ เช่น ความรู้ วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ บุคลากรและข้อมูลสารสนเทศ
A - Assignment	กำหนดผู้รับผิดชอบ / แต่งตั้งคณะทำงาน
I – Indicators	กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย วัตถุประสงค์
M - Management	การบริหารจัดการ การปฏิบัติการ ปรับปรุง พัฒนา ให้ภารกิจที่ กำหนดและรับผิดชอบ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย
O – Observation & Evaluation	การสังเกต ตรวจสอบ ประเมินผลและสรุปข้อมูล
N – Network	การสร้างเครือข่าย ความเชื่อมโยง สรุปผลการวัดและประเมินผล ตาม วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ในรูปสารสนเทศเพื่อปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พร้อมทั้งพิจารณาความ สอดคล้อง เชื่อมโยง การบรรลุเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ตลอดจน เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อทุกช่องทาง

ตลอดจนพิจารณาความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของการบรรลุเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ สรุปผลการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดในรูปแบบ สารสนเทศ มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีโครงการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โครงการ

การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โดยโรงเรียนมีการจัดอบรมพัฒนาครู ให้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน จัดประชุม PLC ทั้งในระดับกลุ่มสาระและชั้นเรียน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับจังหวัดการประกวดสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานขนาดกลาง ปี ๒๕๖๕ จังหวัดมุกดาหาร รับโล่รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ รางวัลชนะเลิศ “การประกวดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร รางวัลผ่านการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประเภทขนาดใหญ่ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร รางวัลผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมระดับ “โรงเรียนคุณธรรม” ศูนย์คุณธรรม รางวัลระดับดีเด่นการขับเคลื่อนนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับหนึ่งการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2021 (I-New Gen Award 2021) ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มเรื่องสุขภาพและการแพทย์ รางวัลเหรียญทอง โครงการ “GPSC YOUNG SOCIAL INNOVATOR” SEASON 5 ชื่อผลงาน “เผอคันหมี่อัตโนมัติ เวอร์ชัน ๒” ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนสุตา สมามบรมราชกุมารี สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (ตั้งภาคผนวก ข หน้า ๗๑ - ๙๐)

#### ๑.๔) จุดที่ควรพัฒนา

เร่งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สร้างสังคมและเครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

### ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

#### ๑.๑) วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูไทย (EIS) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โครงการนิเทศการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรชั้นเรียน การจัดทำหลักสูตรสมรรถนะ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning และการประเมินผลผู้เรียนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน โครงการเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ อบรมเชิง

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๑๒ สูงกว่าค่าเป้าหมาย  
 ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  
 มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๔๖ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๔) พัฒนาครูและบุคลากร  
 ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๔๖ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา  
 กำหนด ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีผลการ  
 ประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๑๗ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๔๔ สูงกว่าค่า  
 เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และ ๗) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผลการ  
 ประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๐๙ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รายละเอียดสรุปผลการประเมินดัง  
 แสดงในตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>๙๐/๕</b>	<b>๙๐.๑๖</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๗๐	๘๙.๔๑	ดีเลิศ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐	๙๔.๑๒	ยอดเยี่ยม
๓) ดำเนิน งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕๕	๙๑.๔๖	ยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕	๘๑.๔๖	ยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๒	๙๓.๑๗	ยอดเยี่ยม
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๑	๙๑.๔๔	ยอดเยี่ยม
๗) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘๘	๙๐.๐๙	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมิน</b>		<b>๙๐.๑๖</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### ๑.๓) จุดเด่น

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  
 งาน โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ “BAIMON Model” ในการร่วมกันปฏิบัติ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ในการดำเนินการ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการบริหาร และการจัดการอย่างมีระบบ โรงเรียนมีเทคนิควิธีการหลากหลายรูปแบบ เช่น มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง ประชุมกลุ่มงานมีการนำ Social Media ข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Google Drive ตั้งกลุ่ม Line , Facebook Google Meet Zoom เพื่อการติดต่อสื่อสารมาใช้ในการประสานงานในองค์กร เพื่อความสะดวก ประหยัดและรวดเร็ว มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน

๓. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นายคมกริช ศรีชัย	รางวัลเกียรติบัตรนำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2021 (I-New Gen Award 2021) ระดับมัธยมศึกษาเรื่องสุขภาพและการแพทย์และผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองเรื่อง "เผอคั่นหม้ออัตโนมัติ" วันที่๖กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๒.นางนุชติยา พิมพ์สิน	รางวัลเกียรติบัตรนำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2021 (I-New Gen Award 2021) ระดับมัธยมศึกษาเรื่องสุขภาพและการแพทย์และผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองเรื่อง "เผอคั่นหม้ออัตโนมัติ"วันที่๖กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๓.นางเจษศรินทร์ เสียงล้ำ	รางวัลเกียรติบัตรนำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2021 (I-New Gen Award 2021) ระดับมัธยมศึกษาเรื่องสุขภาพและการแพทย์และผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองเรื่อง "เผอคั่นหม้ออัตโนมัติ"วันที่๖กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๔.นางนุชติยา พิมพ์สิน	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2021 (I-New Gen Award 2021) ระดับมัธยมศึกษากลุ่มเรื่องสุขภาพและการแพทย์ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๕.นายสุรศักดิ์ บุญศรี	เกียรติบัตรเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานหน่วยที่ ๑ สังกัดกองลูกเสือโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ประจำปี๒๕๖๕ วันที่๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สำนักลูกเสือจังหวัดมุกดาหาร

(ต่อ)

ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖.นายสุรศักดิ์ บุญศรี	เกียรติบัตรได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารผู้สอนและผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทผู้สอน วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๗.นายธนู วรรณเสริฐ	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงินครูผู้ฝึกสอน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.๔ -ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออก เชียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา)ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๘.นายชิววัตร ชาวันดี	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงินครูผู้ฝึกสอน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.๔ -ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออก เชียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา)ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๙.นางเจษศรินทร์ เสียงล้ำ	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองครูผู้ฝึกสอน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๔ -ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออก เชียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๑๐.นางสาววิชญาพร นามจันทร์	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองครูผู้ฝึกสอน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๔ -ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออก เชียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ปี การศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา)ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.

(ต่อ)

ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๑.นางสุจิตรา แสนโคตร	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(ศิลปะ-ทัศนศิลป์)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้นม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๑๒.นางสุจิตรา แสนโคตร	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(ศิลปะ-ทัศนศิลป์)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้นม.๑ -ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๑๓.นางสุจิตรา แสนโคตร	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(ศิลปะ-ทัศนศิลป์)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing) ระดับชั้นม.๔ -ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา)ระหว่างวันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๑๔.นางสุจิตรา แสนโคตร	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(ศิลปะ-นาฏศิลป์)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นม.๔ -ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.



(ต่อ)

ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๕.นางนภามาศ แสนโคตร	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(ศิลปะ-นาฏศิลป์)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๑๖.นางวิภาวี อินลี	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(ศิลปะ-นาฏศิลป์)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๑๗.นายพีระมิตร อัจฉวิชัย	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(ศิลปะ-นาฏศิลป์)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๑๘.นางสาวขวัญฤดี คณาชอบ	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง (ภาษาต่างประเทศ)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้นม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.

(ต่อ)

ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๙.นางนงเยาว์ ชูติมันตานนท์	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง (ภาษาต่างประเทศ)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน เล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ –ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ปีการศึกษา๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๒๐.นายควรรคิด สินสวัสดิ์	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการ จัดค่ายพักแรม ระดับชั้นม.๑ –ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา)ระหว่าง วันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๒๑.นายสุรศักดิ์ บุญศรี	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการ จัดค่ายพักแรม ระดับชั้นม.๑ –ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา)ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๒๒.นางสาวศิรินทรา ขอนภา	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง(กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการ จัดค่ายพักแรม ระดับชั้นม.๑ –ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ปี การศึกษา๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่าง วันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.

(ต่อ)

ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๓.นายคมกริช ศรีชัย	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง(หุ่นยนต์) ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้นม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๒๔.นางสาวศิริธานี กลางประพันธ์	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง(หุ่นยนต์) ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้นม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๒๕.นางสุจิตรา แสนโคตร	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน(ศิลปวัฒนธรรม อีสาน)ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ระดับชั้นม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.
๒๖.นางสุจิตรา แสนโคตร	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง (ศิลปวัฒนธรรมอีสาน)ครูผู้ฝึกสอนการ แข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวแคน ระดับชั้นม.๑ -ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.

(ต่อ)

ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๗.นายสอนนารินทร์ ปัทม	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง (ศิลปวัฒนธรรมอีสาน) ครูผู้ฝึกสอนการ แข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโหวด ระดับชั้นม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ปีการศึกษา๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สพฐ.